

PLAN DE ÎMBUNĂTĂȚIRE
 pentru activitatea Școlii Gimnaziale „Paul Tanco” Monor
 Anul școlar 2019-2020

În elaborarea acestui plan au fost luate în considerare analiza activității pe anul precedent școlar precum și reperatele tematice MEN și ale ISJBN, astfel:

1. Compatibilizarea documentelor manageriale.

Domenii vizate	Activități propuse	Termene	Responsabili	Indicatori de realizare/de calitate	Observații
La nivelul școlii	Revizuirea documentelor de proiectare ale anului școlar 2019-2020 Elaborarea graficului unic de control și asistențe la ore	Septembrie – Octombrie 2019	Director Resp. Comisii metodice	Actualizarea lor la specificul unității de învățământ	
	Asistențe la ore și interasistență având tematică specifică	Permanent Anul școlar 2019-2020	Director Resp. Comisilor profesori/învățători/consiliere și orientare	Fișe de asistențe Procese verbale	

La nivelul cadrelor didactice	Participarea și implicarea cadrelor didactice în revizuirea planurilor manageriale de la nivelul școlii și al comisiilor metodice	18 oct. 2019	Responsabili de comisii metodice profesori	Participarea 100% a cadrelor cu normă de bază în școală.	
	Întâlniri în cadrul comisiilor metodice	Semestrul I	Director Resp. comisii	Participarea cadrelor didactice 100%	
La nivelul managerial al unității	Armonizarea documentelor de proiectare în domeniul managementului cu cele ale ISJBN	Octombrie-noiembrie 2019	Director, resp. Comisie de programe și activități extrașcolare.		
	Participarea la cursuri de formare în domeniul management educațional	Conform calendarului și oferta CCD	Resp. Comisie de formare Director	Cel puțin un curs	
La nivelul comisiilor metodice	Realizarea planurilor manageriale de la nivelul comisiilor metodice	18 octombrie 2019	Resp. comisii	Corelare cu PDI-ul școlii.	

2. Reducerea ratei PTȘ.

Domenii vizate	Activități propuse	Termene	Responsabili	Indicatori de realizare/ de calitate	Observații
La nivelul școlii	Organizarea de activități care să aibe un impact pozitiv asupra elevilor și să realizeze prin aceste activități rolul școlii în viața lor.	Anul școlar 2019-2020	Director Resp. comisie orientare școlară	Prezență de cel puțin 90% a elevilor	
La nivelul cadrelor didactice	Implicarea cadrelor în didactice în proiectele propuse de școală și întărirea relațiilor profesor-elev-comunitate	Anul școlar 2019-2020	Profesori Resp.comisii	Participarea 100% a profesorilor	
La nivelul managerial	Elaborarea unei statistici privind elevii cu risc PTȘ	Noiembrie 2019	Director Consilier educativ Departamentul social din cadrul Primăriei	Monitorizare eficientă a elevilor cu risc PTȘ	
	Elaborarea unei strategii de comunicare și întărirea relației școală-familie	Februarie 2020	Director Resp. comisii Părinți	Planuri și rapoarte	

3. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții

Domenii vizate	Activități propuse	Termene	Responsabili	Indicatori de realizare/de calitate	Observații
La nivelul școlii	Analiza de nevoi și completarea formularelor la timp trimise de CCD-BN. Analiza în CP a ofertei de programe pentru formare CCD-BN	Anul școlar 2019-2020 Octombrie 2019	Director Profesori Director Resp. formare continuă	Peste 90% dintre cadrele didactice să completeze formularele online. Prezență 100% a cadrelor	
La nivel managerial	Alocarea unui buget destinat pentru formarea cadrelor didactice	Ianuarie-Februarie 2020	Director Resp. comisie Bugetul local	Conform Planului Managerial	
La nivelul cadrelor didactice	Participarea la cursuri de formare relevante și realizarea unui impact pozitiv asupra elevilor.	Anul școlar 2019-2020	Directori Resp. comisie formare	Participarea unui procent de cel puțin 50% din cadrele didactice la cursuri de formare.	

4. Utilizarea noilor tehnologii în procesul de predare-învățare-evaluare

Domenii vizate	Activități propuse	Termene	Responsabili	Indicatori de realizare/de calitate	Observații
La nivelul școlii	Crearea unui mediu climatic propice pentru desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare	Anul școlar 2019-2020	Director Profesori Director Resp. formare continuă	Peste 90% dintre cadrele didactice să completeze formularele online. Prezență 100% a cadrelor	
La nivel managerial	Alocarea unui buget destinat pentru dotarea laboratoarelor și achiziționarea de aparatură nouă pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ	Ianuarie-Februarie 2020	Director Resp. comisie Bugetul local	Conform Planului Managerial	
La nivelul cadrelor didactice	Participarea la cursuri de formare relevante care să poată fi puse în practică de către cadre valorificând tehnologia din dotare.	Anul școlar 2019-2020	Directori Resp. comisie formare	Folosirea aparaturii din dotare în procesul de predare-învățare-evaluare, la cel puțin 50% din lecții.	

5. Asigurarea siguranței și securității elevilor.

Domenii vizate	Activități propuse	Termene	Responsabili	Indicatori de realizare/de calitate	Observații
La nivelul școlii	Creearea unui mediu care să confere siguranță elevilor.	Anul școlar 2019-2020	Director Consiliul Local	Propunere pentru creșterea bugetului cu 15% pentru ridicarea gradului de siguranță în școală.	
La nivel managerial	Întocmirea de către comisia de combatere a violenței în școli a unui plan operațional, pe baza analizei din școală, care să cuprindă activități menite să îmbunătățească gradul de siguranță.	Noiembrie 2019	Director Resp. comisie	Implicarea în acele activități în proporție de 95 % a elevilor.	
La nivelul cadrelor didactice	Respectarea de către cadrele didactice a Procedurii operaționale privind serviciul pe școală. Implicarea în activitățile propuse de comisie.	Anul școlar 2019-2020	Directori Resp. comisie combaterea violenței în școala și asigurarea siguranței.	Implicarea a peste 80% din cadre la astfel de activități și respectarea în proporție de 100% a procedurii.	

5. Îmbunătățirea situației rezultatelor la evaluarea națională

Domenii vizate	Activități propuse	Termene	Responsabili	Indicatori de realizare/de calitate	Observații
La nivelul școlii	Îmbunătățirea calității actului didactic prin creerea unui climat favorabil elevilor.	Anul școlar 2019-2020	Director Profesori	Peste 90% dintre elevi să aibe un feedback pozitiv privind acest aspect.	
La nivel managerial	Efectuarea unei analize riguroase privind rezultatele evaluării după poziția școlii în topul benchmarking.	Septembrie – Octombrie 2019	Director Resp. Comisie CEAC	Conform cerințelor ISJBN	
La nivelul cadrelor didactice	Realizarea unor planuri de remediere a elevilor problemă. Participarea la cursul de formare CRED. Aplicarea metodelor de predare bazate pe activități de învățare.	Anul școlar 2019-2020	Directori Resp. comisie CEAC	Folosirea aparaturii din dotare în procesul de predare-învățare-evaluare, la cel puțin 50% din lecții. Participarea 100% a profesorilor nominalizați să participe la cursu CRED.	

Întocmit: Dir. Prof. Mătieș Doru Marian și Resp. CEAC prof. Căprar Loredana Aurelia