



2025-1-RO01-KA121-SCH-000322777



## RAPORT NARATIV

### Erasmus + “Edu Mobility Project BN”

**NUME PRENUME CADRU DIDACTIC:** Căprar Loredana Aurelia

**CURSUL DE FORMARE:** *Emotionally Intelligent Teaching Engaging Disadvantaged Learners and Fostering Success* din cadrul proiectului Erasmus+ „Edu Mobility Project BN”, cu codul 2025-1-RO01-KA121-SCH-000322777, derulat de Inspectoratul Școlar Bistrița-Năsăud ca lider de consorțiu. În cadrul acestui consorțiu sunt cuprinse următoarele unități: Școala Gimnazială Dumitra, Școala Gimnazială „George Coșbuc” Coșbuc, Școala Gimnazială Nr.1 Leșu, Grădinița cu Program Prelungit Nr.6 Bistrița, Școala Gimnazială Mărișelu, Școala Gimnazială Șieu Odorhei, Școala Gimnazială Măgura Ilvei, precum și Școala Gimnazială „Paul Tanco” Monor.

**PERIOADA:** Caldas da Rainha, Portugalia, 20.04.2026-26.04.2026

#### COMPETENȚELE URMĂRITE :

- Gestionarea și înțelegerea emoțiilor în context educațional
- Comunicare asertivă și relaționare eficientă
- Aplicarea metodelor de predare incluzive și non-formale
- Dezvoltarea competențelor interculturale
- Adaptarea practicilor didactice la nevoile diverse ale elevilor

Activități desfășurate la curs:

\* Ziua 1 - Prima zi a cursului „Emotionally Intelligent Teaching: Engaging Disadvantaged Learners and Fostering Success”, desfășurat în Caldas da Rainha, la hotelul Caldas Internacional Hotel, a evidențiat importanța identificării și gestionării valorilor culturale în context educațional. Interculturalitatea a fost abordată ca experiență de învățare, prin jocuri care au facilitat comunicarea și conectarea între participanți. Activitățile au inclus jocuri în aer liber, bazate pe reflecție, experiență și interacțiune cu participanți din mai multe țări: Finlanda, Grecia, Italia, Portugalia, Franța, Serbia, precum și din diferite regiuni ale României.

„Proiect finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN”, nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132968 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.”



\* Ziua 2 – Activitatea „Intercultural Lunch” a oferit participanților oportunitatea de a împărtăși elemente specifice culturilor lor, prin prezentarea unor preparate tradiționale. Fiecare participant a adus produse reprezentative din țara/regiunea de proveniență, facilitând astfel descoperirea diversității culinare europene. Activitatea a încurajat dialogul intercultural, schimbul de experiențe și crearea unei atmosfere deschise și colaborative. Participanții au avut ocazia să discute despre semnificația preparatelor, obiceiuri și tradiții asociate acestora, consolidând relațiile de grup și dezvoltând competențe interculturale.

„Proiect finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN”, nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132968 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.”



\* Ziua 3 – Excursia organizată în **Sintra** ne-a oferit oportunitatea de a explora unele dintre cele mai reprezentative obiective culturale și istorice ale Portugaliei, precum **Quinta da Regaleira**, **Palácio da Pena** și **Castelo dos Mouros**. Aceste locuri au evidențiat bogăția patrimoniului portughez, îmbinând elemente arhitecturale, simbolice și naturale. Traseul a continuat către **Cabo da Roca**, cel mai vestic punct al Europei continentale, și **Cascais**, o localitate de coastă cu un farmec aparte. Aici, participanții au reflectat asupra simbolisticii apei ca element de conexiune între oameni, culturi și spații geografice, dar și asupra ideii de „acasă”, în contextul mobilității și al diversității culturale. Activitățile au inclus sarcini creative, precum realizarea de reflecții personale, fotografii tematice sau discuții de grup, care au încurajat exprimarea emoțiilor și a percepțiilor legate de locurile vizitate. Participanții au fost invitați să identifice elemente specifice

„Proiect finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN”, nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132968 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.”

culturii portugheze și să le coreleze cu propriile experiențe, facilitând astfel o învățare profundă și autentică. Excursia a contribuit la consolidarea relațiilor de grup, la dezvoltarea competențelor interculturale și la o mai bună înțelegere a modului în care mediul, istoria și simbolurile naturale – în special apa – influențează identitatea și conexiunile umane.



\* Ziua 4 – Activitățile din această zi au fost centrate pe dezvoltarea inteligenței emoționale și pe conștientizarea stării interioare emoționale, ca fundament al unei comunicări eficiente și al relațiilor sănătoase în mediul educațional. Participanții au fost implicați în jocuri de rol și exerciții interactive, menite să evidențieze diferite stiluri de comunicare – pasiv, asertiv și agresiv – și „Proiect finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN”, nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132968 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.”



2025-1-RO01-KA121-SCH-000322777



Co-funded by  
the European Union

impactul acestora asupra relațiilor interpersonale. Un moment semnificativ l-a constituit analiza „poveștii lui Abigail”, activitate care a stimulat reflecția, exprimarea opiniilor și dezvoltarea gândirii critice în procesul de luare a deciziilor. De asemenea, au fost abordate teme precum acceptarea de sine, empatia și ascultarea activă, subliniindu-se importanța acestora în crearea unui climat educațional sigur și incluziv, dar dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale participanților, oferindu-le instrumente practice pentru gestionarea emoțiilor și îmbunătățirea comunicării în contexte educaționale diverse.



Ziua a 4-a din cadrul programului Erasmus+ a fost dedicată unei experiențe culturale deosebite: o seară de Fado. Atmosfera a fost una intimă și emoționantă, specifică acestui stil muzical tradițional din Portugalia. Am ascultat interpretări live pline de sensibilitate,acompaniate de sunetul distinct al chitarei portugheze, iar versurile au transmis sentimente profunde de dor, iubire și nostalgie (*saudade*). A fost un moment relaxant și totodată o oportunitate de a descoperi mai bine cultura locală și de a petrece timp alături de ceilalți participanți.



„Proiect finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN”, nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132968 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.”



2025-1-RO01-KA121-SCH-000322777



Co-funded by  
the European Union

\* Ziua 5 – a fost dedicată evaluării activităților desfășurate pe parcursul cursului „Emotionally Intelligent Teaching: Engaging Disadvantaged Learners and Fostering Success”. Participanții au reflectat asupra competențelor dobândite, au discutat modalități de diseminare a informațiilor în comunitățile lor educaționale și au evidențiat impactul acestui program asupra practicilor de predare. În încheiere, a avut loc ceremonia de înmânare a diplomelor, marcând finalul unei experiențe valoroase de învățare și dezvoltare profesională.



Consider că participarea la acest curs, implementat de Asociația Edu2Grow „*Emotionally Intelligent Teaching: Engaging Disadvantaged Learners and Fostering Success*”, a consolidat importanța predării bazate pe inteligență emoțională în implicarea elevilor proveniți din medii defavorizate și în susținerea succesului lor școlar. Experiența a fost una plăcută și inedită, oferindu-mi ocazia de a cunoaște oameni deosebiți și locuri minunate, dar mai ales de a-mi dezvolta competențele de comunicare empatică și adaptată nevoilor elevilor. Experiența Erasmus+ a reprezentat o reală oportunitate de dezvoltare profesională și personală, contribuind la formarea unei perspective didactice mai sensibile și mai eficiente.

\* Ziua 6 - În ziua a șasea a proiectului Erasmus+, dedicată descoperirii culturale, am vizitat capitala Portugaliei, Lisabona, un oraș plin de istorie și farmec. Printre principalele obiective s-a numărat Castelul São Jorge, de unde am admirat o panoramă spectaculoasă asupra orașului. Am continuat cu Panteonul Național, un loc impresionant ce adăpostește personalități importante ale Portugaliei. Vizita s-a încheiat la celebrul Turnul din Belém, simbol al epocii marilor descoperiri geografice.

„Proiect finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN”, nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132968 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.”



2025-1-RO01-KA121-SCH-000322777



Co-funded by  
the European Union



Mulțumesc tuturor celor care mi-au oferit oportunitatea de a participa la această mobilitate!  
Mulțumesc Inspectoratului Școlar Bistrița-Năsăud și doamnei inspector Rogozan Violeta!

„Proiect finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN”, nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132968 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP).  
Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.”