

Nr. de înregistrare 684 / 08.10.2019

RAPORT DE ANALIZĂ A ACTIVITĂȚII PE ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice și pe probleme, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 1.09.2018- 27.06.2019.

1. INTRODUCERE

Anul școlar 2018 – 2019, a început în condiții bune pentru colectivul profesoral și colectivul de elevi – preșcolari al școlii noastre. Cursurile s-au desfășurat în condiții foarte bune.

Materialele didactice din laboratoare (matematică, chimie, respectiv T.I.C.) au fost folosite într-o mai mare măsură deoarece cadrele didactice și-au dorit ca procesul instructiv – educativ să se desfășoare în cele mai bune condiții.

Populația școlară

Situația efectivelor de elevi a fost următoarea:

Învățământ preșcolar: Grădinița Monor

25 preșcolari

Grădinița Gledin

11 preșcolari

Învățământ primar:

Școala Gimnazială „Paul Tanco” Monor

32 elevi

Școala primară „Emil Păcurariu” Gledin

38 elevi

Învățământ gimnazial:

Tel : 0263261609

Email : scgimpaultancomonor@yahoo.com

Școala Gimnazială „Paul Tanco” Monor

52 elevi

Total elevi: 161 elevi

Mișcarea elevilor

	I – IV	V – VIII	Preșcolar
Înscriși la începutul anului școlar:	70	52	39
Plecați	1	-	2
Veniți	-	-	-
Abandon	2	-	-
Retras	1	-	-
Rămași	68	52	38

S-a remarcat o creștere a absenteismului mai ales la elevii care au provenit din familii dezorganizate și un număr mare de medii scăzute la purtare.

B. CURRICULUM

Situația privind rezultatele la învățătură la sfârșitul anului școlar 2018 – 2019

Clasele I – IV

Total elevi: 70

Promovați 65

Retras 1

Abandon 2

Transferați 2

Repetenți -

Procent de promovabilitate: 92,85%

Clasele V – VIII:

Promovați: 50

Retras -

Abandon -

Transferați -

Corigenți 5

Repetenți: 2

Purtare: -

Procent de promovabilitate: 96,15%

Tel : 0263261609

Email : scgimpaultancomonor@yahoo.com

Starea disciplinar

Pe parcursul anului școlar 2018– 2019 au fost sancționați mai mulți elevi cu mustrare scrisă, avertismente, pentru acte de indisciplină și număr mare de absențe.

Elevii au fost sancționați cu scăderea notei la purtare după cum urmează:

Note la purtare între 5 – 7: -

Note la purtare între 8– 9: 7 elevi gimnaziu/ 1 primar

Note la purtare sub 5: -

Total elevi cu nota scăzută la purtare: 8 elevi

La nivelul școlii se observă o creștere semnificativă a numărului de elevi ce absentează sau se află în risc de abandon școlar. Cauzele abandonului școlar sunt în mare parte generate de plecarea părinților la muncă în străinătate, dar și de situația socio – economică a multor familii din comună.

1. MANAGEMENTUL ȘCOLAR

Inspecția tematică și specială

Luând în considerare prioritățile etapelor anului școlar, au fost organizate inspecții care au avut următoarele obiective:

- Constituirea claselor;
- Transferule elevilor;
- Organizarea, desfășurarea și validarea rezultatelor de corigență și pentru încheierea situației școlare;
- Încadrare;
- Orar;
- Elaborare Raport privind starea învățământului;
- Plan managerial;
- Alegerea Consiliului de Administrație;
- Decizii de numire a membrilor comisiilor;
- Tematica Consiliului de Administrație și a Consiliului Profesorat;
- Monitorizarea desfășurării procesului instructiv – educativ (respectarea parcurgerii ritmice a materiei, notarea ritmică, asistențe director);

Tel : 0263261609

Email : scgimpaultancomonor@yahoo.com

- Respectarea graficului de desfășurare a activităților educative școlare și extrașcolare;
- Parteneriate;
- Frecvența elevilor;
- Avizarea disciplinelor opționale;
- Parcurgerea integrală a materiei;
- Prelucrarea metodologiilor de examen;
- Afișarea metodologiilor de examen.

Pe parcursul anului școlar 2018 – 2019, doamna inspector de sector Pavelea Daniel, a efectuat inspecții tematice de îndrumare și control, în perioada 19-22.09.2018 având ca obiectiv organizarea începutului de an școlar, în perioada 12-16.02.2019 având ca obiectiv identificarea nevoilor de formare ale personalului didactic și didactic auxiliar, în perioada 21-31.05.2019 având ca obiectiv monitorizarea stadiului de pregătire a unității de învățământ pentru examenele naționale în urma cărora a constatat respectarea reglementărilor și aplicarea legislației în vigoare. S-a decis ca EN a clasei a VIII-a să se susțină la Școala Gimnazială Șieut din cauza numărului mic de elevi participanți. De asemenea au fost efectuate inspecții pentru susținerea gradelor didactice I, dar și inspecții curente 2 pentru obținerea gr.I.

În semestrul II, doamna Deac Paul, profesor de Istorie, a fost inspectat pentru acordarea gradului didactic I. Această inspecție a fost efectuată la Școala Gimnazială Mărișelu.

D-na profesor pentru învățământ primar Șoimușan Tatiana Giorgiana a obținut examenul de definitivat, acest lucru consolidând statutul de titular.

Asistențele la clasă s-au desfășurat conform planificării stabilite de către director împreună cu șefii comisiilor metodice.

În urma efectuării asistențelor la clasă am constatat că majoritatea cadrelor didactice stăpânesc bine materia și aplică metodele didactice potrivite. La orele de asistență au fost constatate câteva deficiențe, dar sub îndrumarea directorului și a șefilor comisiilor metodice aceste erori au fost remediate pe parcursul anului școlar.

Tel : 0263261609

Email : scgimpaultancomonor@yahoo.com

Proiectarea planului de școlarizare

Pentru anul școlar 2019 - 2020 s-a avut în vedere criteriul legislativ, resursele umane, populația școlară din comuna Monor. Astfel, s-a propus:

Grădinița Monor

Nr. Crt.	Grupe	Număr de preșcolari	Număr grupe
1	grupă	22	1

Grădinița Gledin

Nr. Crt.	Grupe	Număr de preșcolari	Număr grupe
1	grupă	10	1

Școala Gimnazială „Paul Tanco” Monor și Școala primară „Emil Păcurariu”

Gledin - învățământ primar

Nr. Crt.	Clase	Număr elevi	Număr clase
1	CP-I-II	19	1

Învățământ primar – Monor

Nr. Crt.	Clase	Număr elevi	Număr clase
1	CP-IV	19	1
2	I-II	19	1
3	III	16	1

Tel : 0263261609

Email : scgimpaultancomonor@yahoo.com

Școala Gimnazială „Paul Tanco” Monor - învățământ gimnazial

Nr. Crt.	Clase	Număr de elevi	Număr clase
1	Clasa a VI – a și a VIII-a	24	1
2	Clasa a VII – a	15	1
3	Clasa a V – a	13	1

Obiectivele planului managerial

Organizarea și desfășurarea procesului instructiv – educativ;

Perfecționarea personalului didactic și didactic – auxiliar prin participarea la cursuri, activități metodice, ateliere de lucru;

Respectarea prevederilor legislative în vigoare;

Implicarea școlii în proiecte educaționale;

Îmbunătățirea activităților auxiliare procesului didactic;

3. PERSONAL DIDACTIC

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PAUL TANCO” MONOR

	Total posturi/ catedre	Debutant	Din care ocupate cu personal care are gradul:				
			Def.	II	I	Doctor în științe	Necalificat
Educatoare	2	-	-	1	1	-	-
Învățători	4	1	-	-	3	-	-
Profesori	11	-	1	-	6	-	1

CADRELE DIDACTICE CARE AU PARTICIPAT LA CURSURI DE FORMARE

1. Căprar Loredana Aurelia- Elemente specifice predării învățării limbii franceze în învățământul preșcolar și primar.
2. Mătieș Doru Marian- Management educațional

Tel : 0263261609

Email : scgimpaultancomonor@yahoo.com

4. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

Activitatea cadrelor didactice s-au desfășurat în condiții destul de bune, conducerea școlii a încercat să le asigure cadrelor didactice condițiile cel puțin minime, pentru desfășurarea activității instructiv-educative pe toate nivelurile de ciclu. Cadrele didactice au fost verificate și au fost evaluate de către comisia de evaluare a cadrelor didactice, fișele de autoevaluare au fost predate la sfârșitul anului școlar. Ele au fost discutate și analizate în consiliul profesoral și cel al Consiliului de Administrație. În ceea ce privește componența comisiilor școlare, atât cele permanente cât și cele temporale, în anul școlar 2018-2019, au suferit modificări dacă situația a impus acest lucru. În luna septembrie componența comisiilor era următoarea :

1. Comisia pentru siguranță și securitate în muncă: responsabil prof. Deac Paul
2. Comisia pentru combaterea violenței în școală: responsabil prof. Năsăudean Crina Maria
3. Comisia de mobilitate : responsabil prof. Mătieș Doru Marian
4. Comisia de perfecționare a cadrelor didactice : responsabil prof. Socaciu Iviu Ignat
5. Comisia metodică a învățătorilor: responsabil înv. Toma Mariana
6. Comisia metodică a profesorilor: responsabil prof. Năsăudean Crina Maria
7. Comisia metodică a diriginților: responsabil prof. Căprar Loredana
8. Comisia pentru curriculum: responsabil prof. Mătieș Doru Marian
9. Comisia CEAC: responsabil prof. Căprar Loredana Aurelia
10. Comisia responsabilă cu programe și proiecte educaționale extrașcolare: responsabil prof. Mătieș Ionela Anuța
11. Comisia pentru PSI și apărare împotriva incendiilor: responsabil prof. Deac Paul

Alte comisii cu caracter temporar au fost realizate la nivelul școlii, menționăm :

1. Comisia pentru orar.
2. Comisia pentru gestiunea manualelor școlare.
3. Comisia pentru rechizite școlare.
4. Comisia pentru recepția lucrărilor.
5. Comisia pentru evaluare 246

Fiecare comisie și-a dus la bun sfârșit atribuțiile, fiecare dintre ele prezentând un raport al activității pe anul școlar 2018-2019.

Tel : 0263261609

Email : scgimpaultancomonor@yahoo.com

Toate comisiile au fost numite prin decizia directorului unității de învățământ și au fost elaborate fișe de atribuții specifice fiecăreia.

Activitatea la nivelul catedrelor constituite la începutul anului școlar s-a desfășurat în conformitate cu planurile manageriale și de activități proprii. Astfel, s-au aplicat teste predictive la toate disciplinele, s-au întocmit planificarile în concordanță cu rezultatele înregistrate la acestea. Proiectarea unităților de învățare s-a făcut în general în concordanță cu programele școlare în vigoare. În cadrul asistențelor efectuate la ore s-a constatat că profesorii stăpânesc conținuturile științifice proprii disciplinelor predate, că folosesc strategii didactice moderne și adecvate particularităților de vârstă și pregătire ale claselor, demersul didactic fiind bine conceput și aplicat în majoritatea cazurilor.

Una dintre preocupările permanente ale conducerii școlii precum și a profesorilor diriginți a constituit-o prelucrarea noutăților legislative specifice (metodologia Evaluării Naționale, mișcarea de personal, Legea calității în educație, s.a.) atât în cadrul consiliilor profesionale cât și la clase către elevi și părinți.

5. RAPORT DE ACTIVITATE A COMISIEI METODICE A ÎNVĂȚĂTORILOR CURRICULUM

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar și preșcolar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

S-au întreprins activități de observare a copiilor, discuții cu părinții, vizite la domiciliul copiilor, copii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

La ședințele cu părinții profesorii au prezentat oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia alegând ceea ce corespunde cu aspirațiile lor.

Tel : 0263261609

Email : scgimpaultancomonor@yahoo.com

Toate clasele și-au ales activitățile opționale în funcție de propunerea părinților, dar și de necesitățile copiilor, respectând planificarea calendaristică.

ACTIVITĂȚI CURRICULARE, EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi și preșcolari, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative, precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Toate clasele și grupele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante, cum ar fi: Ziua educației, Ziua Națională a României, Nașterea Domnului, fiecare unitate organizând activități în manieră proprie.

EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evidențiem consecvența învățătorilor și educatoarelor în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele școlare predictive, formative și sumative, conformându-se o calitate sporită a actului didactic, comparativ cu anii precedenți, aspect constatat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentul elevilor și preșcolarilor.

Evidențiez consecvența învătătorilor în abordarea centrată pe elev în obținerea de performanțe, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor initiale și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic comparativ cu anii școlari precedenți, aspect materializat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor. Astfel, toti elevii ciclului primar au fost promovati la finele sem.I : se înregistreaza rămăneri în urmă la un numar de 8 elevi la clasele a IIa ,a III-a. Lucrarile realizate, testele de evaluare sunt pastrate in portofolii personale, fiind prezentate periodic parintilor.

Este de remarcat sustinerea părinților, în ceea ce privește finanțarea participărilor acolo unde este cazul, legatura scoala-familie fiind una optima.

FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Activitatea comisiei metodice a învățătorilor și educatoarelor s-a desfășurat după planul managerial, dezbătut și aprobat în cadrul Comisiei metodice, care a cuprins:

Tel : 0263261609

Email : scgimpaultancomonor@yahoo.com

- luna octombrie – întocmirea planificărilor pe nivele de vârstă, schimb de experiență;
- luna noiembrie – stabilirea activităților extracurriculare pe nivele de vârstă, stabilirea activităților de parteneriat cu școala, stabilirea de activități cu familia, stabilirea activității de consiliere cu părinții – responsabile toate educatoarele, cerc pedagogic la care au participat toate cadrele didactice din comisia metodică.
- luna decembrie – schimb de experiență – confecționare cadouri pentru Moș Nicolae, serbări pentru Moș Crăciun.

RELAȚIILE CU FAMILIILE COPIILOR ȘI REPREZENTANȚII COMUNITĂȚII

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină, s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Materializarea lor s-a concretizat prin lectorate cu părinții, organizate la nivel de unitate, la care au participat și părinții preșcolarilor, ședințe cu părinții, consultații săptămânale cu părinții, vizite la domiciliul copiilor etc.

ACTIVITATEA COMISIE DE PROGRAME ȘI ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

În anul școlar 2018-2019 activitatea comisiei s-a desfășurat conform planificării, astfel sau desfășurat următoarele activități:

1. Proiect educațional: Eminescu – luceafărul poeziei românești
2. Proiect educațional: Aripă spre viitor
3. Proiect educațional CAER : Sf. Pahomie de la Gledin
4. Proiect educațional: Fii francofon!
5. Proiect educațional: 1 decembrie- ziua tuturor românilor.
6. Proiect educațional: Ziua buna! , parteneri Tășuleasa Social
7. Proiect educațional: Săptămâna educației globale.
8. Concurs de matematică „Paul Tanco”

De asemena proiectul educațional „Săptămâna altfel ” s-a desfășurat în condiții bune respectându-se metodologia de organizare.

ACTIVITATEA COMISIE PROFESORILOR

Activitatea s-a desfășurat conform planificării, responsabilul de comisie organizând activități metodice la nivelul școlii conform unei planificări. S-au ținut lecții deschise la diferite discipline, dar și dezbateri cu privire la Comunicarea cu elevii.

Tel : 0263261609

Email : scgimpaultancomonor@yahoo.com

Rezultate la Evaluarea Națională sesiunea iunie 2019:

La Limba și literatura română rezultatele au fost bune, din cei înscriși au lipsit doi elevi, promovabilitatea fiind de 100% a celor care au susținut examenul.

La Matematică rezultatele au fost destul de bune procentajul fiind de 66,6 %.

Aceste rezultate ne-au clasat pe locul 6 în topul benchmarking la nivelul școlilor mici.

Elevii clasei a VIII-a au fost admiși la licee și școli profesionale, restul elevilor nu și-a exprimat nici o opțiune urmând să luăm legătura cu familia lor pentru ai consilia și în cele din urmă să urmeze și ei o școală mai departe.

Întocmit:

Dir. Prof. Mățieș Doru