

Raport privind starea învățământului la nivelul unității de învățământ

Septembrie 2023

INTRODUCE

Anul școlar 2022 – 2023, a început în condiții bune pentru colectivul profesoral și colectivul de elevi – preșcolari al școlii noastre. Cursurile s-au desfășurat în condiții foarte bune și cu respectarea tuturor normelor de protecție privind siguranța elevilor . Demersurile pentru anul școlar 2022-2023 au vizat cu prioritate **respectarea principiilor egalității de șanse**, astfel încât unitatea noastră școlară să asigure demersuri educaționale individualizate, reprezentând o școală în care se învață cu bucurie, se descoperă lumea, se conturează opțiuni de carieră și se modelează personalități. În acest sens, în primele module din cele 5, fiind primul an școlar în care s-a implementat noua structură, școala noastră a demonstrat preocupare constantă pentru **calitatea educației**, pentru oportunitățile pe care le poate oferi, cu susținerea conceptului de **educație permanentă** ca soluție necesară pentru ca tinerii, dar și profesorii sau oamenii școlii să fie mereu pregătiți, informați, capabili de adaptare într-o lume dinamică, supusă unor modificări și reconfigurări continue.

Astfel, conform Legii educației, sistemul de învățământ preuniversitar are la bază valori precum-excelența, echitatea, incluziunea, integritatea, profesionalismul, respectul, transparența, colaborarea, diversitatea, misiunea învățământului preuniversitar fiind aceea de a modela personalitatea copilului pentru a deveni un adult responsabil, integrat social și profesional, care simte că aparține, în egală măsură atât națiunii române, cât și spațiului european, un adult care gândește critic și participă la dezvoltarea societății. Anul școlar 2022-2023, a însemnat pentru școala noastră o reîntoarcere la normalitate, deși unele efecte ale pandemiei și-au mai făcut simțită prezența; activitățile didactice s-au organizat majoritar cu prezență fizică, au avut loc concursuri și olimpiade școlare destinate elevilor, concursurile pentru ocuparea posturilor și numeroase activități/manifestări cu caracter extrașcolar.

Materialele didactice din laboratoare (matematică, chimie, respectiv T.I.C.) au fost folosite într-o mai mare măsură deoarece cadrele didactice și-au dorit ca procesul instructiv – educativ să se desfășoare în cele mai bune condiții oferindu-le siguranță elevilor.

I.EVOLUȚIA EFECTIVELOR DE ELEVI

Situația efectivelor de elevi în anul școlar 2022-2023 a fost următoarea:

Învățământ preșcolar: Grădinița Monor

25 preșcolari

Învățământ primar:

Școala Gimnazială „Paul Tanco” Monor

36 elevi

Școala primară „Emil Păcurariu” Gledin

11 elevi

Învățământ gimnazial:

Școala Gimnazială „Paul Tanco” Monor

50 elevi

Total elevi: 132 elevi

Proiectarea planului de școlarizare

Pentru anul școlar 2022 - 2023 s-a avut în vedere criteriul legislativ, resursele umane, populația școlară din comuna Monor. Astfel, s-a propus:

Grădinița Monor

Nr. Crt.	Grupe	Număr de preșcolari	Număr grupe
1	grupă mixtă	27	1

Școala Gimnazială „Paul Tanco” Monor și Școala primară „Emil Păcurariu” Gledin - învățământ primar

Nr. Crt.	Clase	Număr elevi	Număr clase
1	I-III-IV	11	1

Învățământ primar – Monor

Nr. Crt.	Clase	Număr elevi	Număr clase

1	CP-IV	15	1
2	I-III	16	1
3	II	10	1

Școala Gimnazială „Paul Tanco” Monor - învățământ gimnazial

Nr. Crt.	Clase	Număr de elevi	Număr clase
1	Clasa a V-a	13	1
2	Clasa a VI -a	13	1
3	Clasa a VII -a	13	1
4	Clasa a VIII-a	12	1

II.EVOLUȚIA RESURSEI UMANE

În anul școlar 2021-2022 situația resursei umane la nivelul unității noastre de învățământ era următoarea:

	Total posturi/ catedre	Debutant	Din care ocupate cu personal care are gradul:				
			Def.	II	I	Doctor în științe	Necalificat
Educatoare	1	-	-	-	1	-	-
Învățători	4	1	1	-	2	-	-
Profesori	10	1	-	1	7	-	1

Anul acesta școlar avem câteva modificări, și anume:

	Total posturi/ catedre	Debutant	Din care ocupate cu personal care are gradul:					
			Def.	II	I	Doctor în științe	Pensionar	Necalificat
Educatoare	1	-	-	-	1	-	-	-
Învățători	4	1	1	-	2	-	-	-
Profesori	11	1	2	1	6	-	-	1

Așadar se observă o creștere a numărului de debutanți dar și de cadre didactice la început de carieră care doresc să intre în sistemul de învățământ.

III.EVOLUȚIA REȚELEI ȘCOLARE

În anul școlar 2021-2022 a funcționat la nivelul unității noastre cu HCL următoarele unități de învățământ:

Structura Gledin: Școala primară „Emil Păcurariu”;

Școala Gimnazială „Paul Tanco” Monor (preșcolar, primar, gimnazial).

Din anul școlar 2022-2023 la Monor s-a terminat construcția unei grădinițe noi. În momentul de față se așteaptă mobilier pentru a dota grădinița la standarde normale.

IV.MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Conducerea unității de învățământ este asigurată de către Consiliul de Administrație și de către directorul unității, care a fost numit prin concurs în anul 2021, mai exact din data de 12 decembrie 2021.

Evaluarea conducerii a fost făcută periodic, dar și anual, de către Consiliul de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean.

IV.1 Autorizații de funcționare

În ceea ce privește autorizațiile sanitare de funcționare, ele există pentru toate unitățile noastre. Autorizații pentru Securitate la Incendiu avem doar la școala de centru, adică la Monor. Pentru structura Gledin nu s-a solicitat autorizație deoarece este școală în plin proces de absorbție.

IV.2 Siguranța în unitatea școlară

Este asigurată de un sistem video de monitorizare și avem în faza de proiect achiziția unui pachet de extindere a monitorizării video în corpul de clădire pentru învățământ primar. De asemenea comisia PSI a întocmit Planul anual pentru siguranța școlară.

V.CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

Cadrele didactice de la școala noastră au beneficiat de cursuri acreditate ținând cont de nevoile actuale. Cursurile au fost furnizate de către Casa Corpului didactic Bistrița-Năsăud. Din totalul de cadre didactice participante toate au absolvit cursurile.

Pe parcursul anului școlar 2021 – 2022, doamna inspector de sector Macarie Doina, a efectuat inspecții tematice de îndrumare și control, în perioada 01.09.2021-30.06.2022 având următoarele obiective:

- Monitorizarea stadiului de pregătire a unităților de învățământ pentru începerea anului școlar 2021-2022;
- Monitorizarea situației școlare pe semestrul I al anului școlar 2021-2022;
- Verificarea situației unităților de învățământ din județ din punct de vedere al ARACIP;
- Monitorizarea stadiului de pregătire a unităților de învățământ din județ pentru organizarea și desfășurarea simulărilor pentru examenele naționale 2022;

- Monitorizarea modului de informare a părinților privind înscrierea în clasa pregătitoare;
- Modul de desfășurare al EN sesiunea iunie 2022.

De asemenea în unitatea noastră au avut loc inspecție de înscriere la examenul național pentru obținerea definitivării în învățământ a doamnei învățătoare Cătană Codruța .

Asistențele la clasă s-au desfășurat conform planificării stabilite de către director împreună cu responsabilul comisiei metodice.

În urma efectuării asistențelor la clasă am constatat că majoritatea cadrelor didactice stăpânesc bine materia și aplică metodele didactice potrivite. La orele de asistență au fost constatate câteva deficiențe, dar sub îndrumarea directorului și a responsabilului comisiei metodice aceste erori au fost remediate pe parcursul anului școlar. De asemenea monitorizarea cadrelor didactice pe perioada de predare on-line (atunci când situația a impus) s-a realizat prin întocmirea unui raport prin care cadrul didactic a trecut tema lecției dar și câteva capturi de la activitate. Toate rapoartele au fost listate, înregistrate și păstrate într-un dosar.

VI. EDUCAȚIE NONFORMALĂ

În anul școlar 2021-2022 activitatea comisiei s-a desfășurat conform planificării, astfel sau desfășurat următoarele activități:

1. Concurs de matematică „Paul Tanco”
2. Parteneri în creație și informare prin revista școlii;
3. Alungă violența prin dans;
4. Voluntar pentru educație;
5. Participarea, după ridicarea restricțiilor la ONSS atât cu elevii ciclului primar, cât și cu elevii ciclului gimnazial, la următoarele probe: Șah pe echipe, Fotbal, Cross.

De asemea proiectul educațional „Săptămâna altfel ” nu s-a realizat din cauza stării de urgență.

VII. PERFEȚIONAREA CADRELOR DIDACTICE

Cadrelor didactice de la școala noastră au beneficiat de două cursuri acreditate ținând cont de nevoile actuale. Cursurile au fost furnizate de către Casa Corpului didactic Bistrița-Năsăud, amândouă însumând un număr de 25 de credite transferabile. Din totalul de cadre didactice participante toate au absolvit cursurile.

Școala noastră a beneficiat de cursul de formare CRED la care au participat un număr de 5 cadre didactice.

VIII. ASIGURAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE/ACCESUL LA EDUCAȚIE

La nivelul unității în anul școlar au fost înscriși un număr de 2 elevi cu cerințe educaționale speciale care au beneficiat de programe adaptate în funcție de gradul lor de înțelegere. De asemenea pentru a avea acces la educație școala a făcut achiziție de tablete cu ajutorul Consiliului Local dar și de laptopuri pentru predarea on-line a cadrelor didactice. Tot în ajutorul cadrelor didactice, dar și al elevilor, având în vedere situația pandemică și faptul că s-a predat de acasă, s-a făcut achiziție de flipchart-uri pentru a fi folosite în procesul de predare.

IX. PROIECTE EUROPENE

Școala noastră are deus un proiect cu fonduri europene POCU pentru achiziție de mijloace tehnologice în valoare de 32000EURO pentru care nu am primit încă nici un răspuns. Am încercat de asemenea să depunem un proiect ERASMUS, însă din păcate nu am reușit să-l depunem în timp util. A fost vorba de „KA122-ADU - Short-term projects for mobility of learners and staff in adult education”. Ulterior ne-am dat seama că este destinat pentru CCD-uri și nu pentru unități școlare.

X. REZULTATE OBȚINUTE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ ȘI CONCURSURI

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi și preșcolari, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative, precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

Toate clasele și grupele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante, cum ar fi: Ziua educației, Ziua Națională a României, Nașterea Domnului, fiecare unitate organizând activități în manieră proprie. De asemenea elevii școlii noastre au participat la concursuri doar în format on-line și au obținut premii deosebite la disciplinele Religie și Educație Fizică și Sport. Echipajul școlii de educație rutieră s-au calificat și anul acesta la etapa națională de la Buzău unde au obținut la probele individuale locul II și un loc III.

Evaluarea Națională s-a desfășurat în condiții de siguranță la Școala Gimnazială Șieut care a fost centru de examen și pentru noi.

Probele s-au susținut conform metodologiei și procedurii interne fără nici un fel de probleme. La evaluare au participat 6 elevi din 9, trei dintre ei au fost corigenți la una sau mai multe discipline. Rezultatele pe discipline au fost următoarele:

La Limba și literatura română rezultatele au fost bune, din cei 6 elevi înscriși au promovat 5, promovabilitatea fiind de 83,3% a celor care au susținut examen.

La Matematică rezultatele au fost destul de bune procentajul fiind de 66,6 % asta a însemnat că din 6 elevi au promovat 4 proba. Procentajul pe unitate privind promovabilitatea după cele două probe a fost de 83,3%, peste media națională.

De remarcat este faptul că toți elevii care au susținut EN au fost admiși în prima etapă la o formă de învățământ secundar superior și ce este mai important că au reușit să intre acolo unde și-au dorit. De asemenea elevii care au susținut corigență au fost și ei admiși la școli profesionale din județ.

Director:

Prof. Mătieș Doru Marian